

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Внешнеэкономическая деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Цифровая экономика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**I. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **1.3. Методические рекомендации по подготовке презентации**

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

### **1.4. Методические рекомендации по подготовке доклада**

Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из списка с примерными темами. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы.

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

### **1.5. Методические рекомендации по составлению глоссария**

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

1. стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;

2. старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такого, дайте ему краткое и понятное пояснение;

3. излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;

4. также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;

5. при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам дисциплины.

### **1.6. Проведение занятий в интерактивной форме (дискуссия)**

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

По дисциплине предусмотрены в качестве интерактивной формы обучения проведение дискуссий. Дискуссия — это метод, обеспечивающий активное вовлечение обучающихся в обмен мнениями, идеями и соображениями о способах разрешения какой-либо проблемы или по какому-либо вопросу.

### **1.7. Методические рекомендации по решению теста**

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

### **1.8. Методические рекомендации по выполнению задания на понимание терминов**

При выполнении задания на понимание терминов необходимо выбрать правильное определение для каждого термина из списка.

### **1.9. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

### **1.10. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в форме тестирования.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

За нарушение дисциплины и порядка обучающиеся могут быть удалены с зачета.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Теоретические положения содержания цифровой экономики**

#### **План:**

1. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.
2. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.
3. Этика и цифровая экономика

*Литература:* [1, С. 11-24; 2, С. 8-33]

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение понятия «цифровая экономика».
2. Какие этические риски несет внедрение цифровых технологий?
3. Дайте схематичное представление воспроизводственных процессов в условиях индустриальной и цифровой экономики.
4. Цифровые базы данных и их электронные платформы как специфический ресурс.
5. Цифровые технологии как самостоятельная сфера приложения человеческого труда.

#### *Задания для самостоятельной работы*

##### **1. Подготовьте доклад / презентацию:**

- Политэкономический аспект цифровизации экономики, экономическая сущность и содержание.
- Трансформация принципов стратегического управления в условиях цифровой экономики.
- Многогранность рассмотрения понятия цифровой экономики как сравнительно новой быстро развивающейся составляющей технологических элементов производительных сил и производственных отношений.
- Проявление действия закона убывающей предельной доходности в условиях цифровой экономики.
- Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.

##### **2. Составьте глоссарий.**

### **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики**

#### **План:**

1. Роль международных организаций в формировании «правового климата» в условиях технологических преобразований общества.
2. Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в РФ.
3. Дискуссия.

*Литература:* [1, С.195-220]

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие международные организации принимают непосредственное участие в формировании правового климата сферы информационных технологий?
2. Какое место занимают нормы международного права в системе правового регулирования порядка создания, внедрения, использования технологий и обращения информации?
3. Как развитие цифровых и других технологий влияет на эволюцию общества и формирование новых подходов к обеспечению функционирования отдельных процессов?
4. Какие основные тенденции нормативного правового регулирования в РФ определены органами государственной власти?
5. Определите технологии LegalTech в широком и узком смысле.

*Задания для самостоятельной работы*

**1. Подготовьте доклад/презентацию:**

- Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики.
- Актуальные проблемы нормативно-правового регулирования ИТ в РФ и подходы к их решению.
- Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Перспективы преобразований цифровых технологий.
- Технология виртуальной реальности в цифровой экономике.
- Технология дополненной реальности в цифровой экономике.
- «Национальный стандарт в области искусственного интеллекта – ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения».

**2. Составьте глоссарий.**

**Тема 3. «Понятия и инструменты цифровых платформ»**

**План:**

1. Понятие цифровых платформ.
2. Инструменты цифровой экономики.
3. Платформенная архитектура цифровой экономики.
4. Дискуссия.

*Литература:* [2, С.35-75]

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие «цифровая платформа».
2. Назовите эволюционную классификацию цифровых платформ по форме развития и зрелости.
3. Раскройте классификацию цифровых платформ по масштабам их распространения и использования в социально-экономическом пространстве.
4. Раскройте группы пользователей (участников) развитой цифровой платформы.
5. Назовите и раскройте компетенции цифровой экономики.
6. Каковы экономические эффекты цифровизации и платформизации?

*Задания для самостоятельной работы*

**1. Подготовьте доклад/презентацию:**

- Подходы к разработке государственной стратегии по стимулированию создания новых и модернизации действующих цифровых платформ и сетевых ресурсов.
- Тенденция цифровизации всех различных видов деятельности и их проявления.
- Экономические эффекты цифровизации и платформизации общественного развития.
- Вклад облачных технологий в фундамент цифровой экономики.
- Виртуальная (цифровая/электронная) валюта и перспективы ее обращения.

## **2. Составьте глоссарий.**

### **Тема 4 «Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики»**

#### **План:**

1. Общеэкономические тренды цифровизации.
2. Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
3. Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
4. Дискуссия.

*Литература:* [1, С.25-45]

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое цифровая трансформация?
2. Что Вы знаете о технологии «цифрового двойника»?
3. Почему наиболее успешные компании проявляют повышенный интерес к цифровизации всех процессов в своей деятельности? Поясните.
4. Какие преимущества имеет шеринговая модель потребления по сравнению с индустриальной?
5. Какие новые вызовы получает классическая проблема асимметричности распределения информации при взаимодействии агентов в условиях цифровой экономики? Какова роль государства в ее решении?

*Задания для самостоятельной работы*

#### **1. Подготовьте доклад/презентацию:**

- Цифровая трансформация бизнеса.
- Цифровая трансформация: анализ, тренды, мировой опыт.
- Поток больших данных как фундамент экономики нового типа.
- Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидания потребителей.

## **2. Составьте глоссарий.**

### **Тема 5 «Электронные платежные сервисы»**

#### **План:**

1. Платежные сервисы Банка России.
2. Розничные электронные платежи.
3. Дискуссия.

*Литература:* [1, С.158-166]

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие системы расчетов использовал Банк России на этапе формирования платежной системы?
2. Какие платежные системы использует банк России в настоящее время?
3. Что такое быстрые платежи? Каковы цели создания быстрых платежей Центральным банком?
4. Что представляют собой сервисы срочного перевода и несрочного перевода?

5. Дайте определение «электронные денежные средства».

*Задания для самостоятельной работы*

**1.Подготовьте доклад/презентацию:**

- Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование.
- Инновации финансового рынка в условиях цифровой экономики.
- Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей.
- Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией.

**2. Составьте глоссарий.**

**Тема 6. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования**

**План:**

1. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике.
2. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования.
3. Цифровые налогово-бюджетные платформы.
4. Дискуссия.

*Литература:* [2, С.159-192]

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое стратегия и аудит стратегии?
2. Раскройте место государственного аудита стратегического развития в условиях функционирования основных элементов цифровой экономики?
- 3.Представьте логическую схему взаимоувязки экономико-математического аппарата в системе осуществления стратегического аудита в условиях цифровой экономики.
4. Что представляет собой архитектура цифрового бюджета и его составляющих?

*Задания для самостоятельной работы:*

**1.Подготовьте доклад/презентацию:**

- Стратегия как результат научно-прикладного исследовательского труда в условиях цифровизации общественного развития.
- Стратегический аудит как форма государственного управления.
- Цифровые налогово-бюджетные платформы Российской Федерации.

**2. Составьте глоссарий.**

**Тема 7. «Умный» город**

**План:**

1. Понятия и подходы к определению концепции «умного» города.
2. Изменение жизни в мегаполисе. Практика внедрения элементов «умного» города.
3. Документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации.

*Литература:* [1, С.140-157]

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова сущность концепции «умный» город?
2. В каких отраслях предполагаются изменения при внедрении национального проекта «Умный» город»?
- 3.Каковы достоинства и недостатки внедрения концепции «умного» города?

4. В чем заключается необходимость внедрения концепции «умного» города?
5. Какие нормативные правовые документы Российской Федерации обеспечивают развитие «умного» города?

*Задания для самостоятельной работы:*

**1. Подготовьте доклад/презентацию:**

- Стратегия как результат научно-прикладного исследовательского труда в условиях цифровизации общественного развития.
- Стратегический аудит как форма государственного управления.
- Цифровые налогово-бюджетные платформы Российской Федерации.

**2. Составьте глоссарий.**

**3. Решите итоговый тест.**

1. В процессе использования цифровых платформ в сетевой экономике разрешаются следующие основные противоречия:

- между накоплением и потреблением общественного продукта
- между трудом и капиталом
- между развитием производительных сил и системой производственных отношений
- между спросом и предложением

2. Объем используемой информационной среды в условиях цифровизации экономики:

- прямолинейно увеличивается
- экспоненциально увеличивается
- прямолинейно уменьшается
- остается без изменения

3. Прежде всего цифровые платформы способствуют:

- снижению себестоимости производства
- более эффективному перетеканию вновь созданной стоимости из сырьевой экономики в материальное и нематериальное производство
- производству стоимости конкретных потребительских товаров, работ и услуг в условиях нивелирования действия закона стоимости

- снижению фондоемкости продукции

4. Какой экономический закон превалирует в системе действия цифровых платформ?

- закон спроса и предложения
- закон стоимости
- закон возвышения потребностей
- закона экономии общественного времени

5. Цифровая экономика как определенная специфическая область знаний политической экономии характеризуется:

- наличием цифровых платформ в процессах расширенного воспроизводства
- отсутствием технологических процессов воспроизводства
- воспроизводственными процессами в условиях аналоговой экономики
- отсутствием сетевых приложений в процессах расширенного воспроизводства

6. Проявление действия закона стоимости в цифровой экономике по сравнению с аналоговой отличается:

- безразличием обмена товаров к снижению их стоимости в результате использования платформ ИКТ
- учетом обменом товаров снижения их стоимости в результате использования платформ ИКТ
- осуществлением обмена товаров пропорционально стоимости общественно-необходимых затрат труда, воплощенных в товарах
- отличие отсутствует



7. Чем отличается органическое строение капитала ( $c / v$ ) в цифровой экономике по сравнению с аналоговой?

- снижением органического строения капитала
- ускоренным ростом в соответствии с требованиями модернизации
- умеренным ростом в соответствии с рыночными условиями
- отличие отсутствует

8. В цифровую эпоху несколько утрачивают свое действие законы:

- теневой экономики и черного рынка
- роста производительности труда
- цикличности производства
- стоимости

9. Чем отличается соотношение живого и овеществленного труда в общественном продукте ( $(v + m) / c$ ) в цифровой экономике по сравнению с аналоговой?

- слабым превалированием роста овеществленного труда в сравнении с увеличением динамики живого труда
- отсутствием превалирования роста овеществленного труда в сравнении с увеличением динамики живого труда
- существенным превалированием роста динамики живого труда в сравнении с увеличением овеществленного труда
- существенным превалированием роста овеществленного труда в сравнении с увеличением динамики живого труда

10. Цифровая трансформация позволяет экономике развиваться экспоненциально ввиду того, что:

- создает более гибкую, быстро трансформируемую воспроизводственную инфраструктуру
- требует существенных вложений в материальную базу развития информационно-коммуникативных технологий
- воспроизводственный процесс материальных носителей цифровой экономики становится полностью автоматизированным
- крупные первоначальные инвестиционные затраты и капиталовложения дают мультипликативный эффект

11. Сущность цифровой экономики связана с:

- глобальной компьютеризацией любой деятельности фирм
- необходимостью массовой профессиональной переподготовки основной части трудовых ресурсов
- развитием и внедрением нового типа коммуникативных технологий
- масштабным развитием информационных технологий

12. Цифровая экономика, меняя отношение агентов к базовому элементу рыночной экономики, частной собственности, усиливает стремление агентов к обладанию такими элементами права собственности как:

- право использования
- право владения
- право на бессрочность обладания благом
- право суверена

13. «Шеринговая» модель использования блага:

- появилась только в связи с переходом к цифровой экономике
- существовала и до перехода к цифровой экономике, хотя так не называлась и имела несравнимо меньшие масштабы
- выгодна только потребителям с дефицитом располагаемого дохода, не способным приобрести благо в собственность

- невыгодна потребителям благ ввиду рисков возможного неожиданного ограничения доступа к благу со стороны собственника блага

#### 14. Реализация принципа установления «персонализированных» цен:

- является целью государственного регулирования в условиях цифровой экономики
- становится невозможной благодаря автоматизации анализа социально-экономических характеристик и поведенческих предпочтений потенциальных и реальных клиентов фирм
- может рассматриваться как «провал» рынка, позволяющий фирмам присваивать до 100% выигрыша потребителей, наличие которого предполагает классическая модель конкурентного рыночного ценообразования
- позволяет потребителям максимизировать свой выигрыш, по сравнению с выигрышем потребителя в классической модели рыночного ценообразования